

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»



«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от
29.08.2025г. № 170

Рабочая программа дополнительного образования

«SaMoСтоятельные дети»
для 6г класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)
Направление: социально-экономическое

Составитель: Шагалиева Лейля Рафаковна, учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора _____ Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.
Подпись

2025 год

Цель курса – предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Особенности преподавания курса:

Программа кружка “SaMoСтойательные дети ” предназначена для обучающихся 6-х классов. Кружок “SaMoСтойательные дети ” организован по принципу добровольности. В нем могут заниматься как сильные, так и слабые ученики. Занятия в кружке проводятся индивидуальные и групповые. Подбор заданий проводится с учётом возможности, в соответствии с уровнем подготовленности. При выполнении группового задания даётся возможность спланировать ход эксперимента с чётким распределением обязанностей для каждого члена группы.

Программа кружка включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи. Приобщение к употреблению алкоголя происходит в любом возрасте, и подавляющее большинство учащихся старших классов уже имеют опыт употребления алкоголя. Тревогу вызывает тот

факт, что спиртное одинаково активно употребляют и девушки, и юноши. На сегодняшний день, около одной треть учащихся старших классов, хотя бы один раз в своей жизни оказывались в состоянии алкогольного опьянения.

Употребление школьниками спиртных напитков далеко не всегда бывает рациональным и обдуманным, во многих случаях подростки следуют сложившимся обстоятельствам, оказываясь в ситуациях, благоприятных для употребления алкоголя. Наиболее часто школьники употребляют алкоголь вне дома, в компании друзей или знакомых. Для этого выбираются места, максимально удаленные от поля зрения родительского контроля: это, например, подъезды, квартиры друзей и знакомых.

Сегодня в первичной профилактике наркомании используются в основном традиционные формы работы. Однако современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. Включение новых методов работы, позволит повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ. Одной из таких форм может стать деятельность в рамках долгосрочного проекта «SaMoСтоятельные дети». Данный курс осуществляет пропаганду ЗОЖ. Программа данного курса нацелена не только на расширение знаний школьников по таким дисциплинам, как обществознание, социология, но и на развитие навыков ораторского искусства, навыков лидерства и т.д.

Место курса “SaMoСтоятельные дети” в учебном плане внеурочной деятельности:

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2025-2026 учебный год, на изучение курса “SaMoСтоятельные дети” в 6г классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты программы дополнительного образования

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Раздел 1. Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков. Оказание психологической поддержки подростку.	-знать/понимать правила и способы обеспечения безопасности подростков. Овладение первоначальными представлениями о проведении информационно-разъяснительной работы в процессе проведения различных акций и	Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства	- умение использовать знания в повседневной жизни; -формировать коммуникативные умения. -формировать практические навыки и умения разработки проектов.
Раздел 2. Помощь детям и подросткам в успешной ориентации во внешнем мире			

	проектов. сформированность позитивного отношения к осознанию ценности человеческой жизни. овладение учебными действиями и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. формирование первоначальных представлений о способах обеспечения безопасности подростков.	достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий во время занятии. Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному	-постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение -осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы. -оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. -формировать ораторские способности
--	--	---	---

		учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Познавательные УУД: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Коммуникативные: - умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность; - умение формулировать собственное мнение и позицию; - умение строить простейшие	
--	--	--	--

		монологические высказывания; - умение задавать вопросы; - умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.	
--	--	---	--

Содержание программы дополнительного образования

№	Название раздела	Краткое содержание
Раздел 1. Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков. Оказание психологической поддержки подростку.		
1	Тема №1	Вводное занятие. Подготовка к проведению акции. Правила по ТБ.
2	Тема №2	Подготовка к акции «Сообщи, где торгуют смертью» Лекция – беседа «Все в твоих руках»
3	Тема №3	Подготовка к проведению акции «Поделись улыбкой». Дискуссия «Эмоции в жизни человека».
4	Тема №4	«День Добра и уважения» - изготовление и вручение поздравительных открыток, сувениров
5	Тема №5	Подготовка к проведению акции «Мои дела в защиту животных».
6	Тема №6	Республиканская акция «Поделись улыбкой». «Мои дела в защиту животных»
7	Тема №7	Акция «Любимой маме на свете» -изготовление букетов и композиций.
8	Тема №8	Подготовка к проведению акции «Здоровая мама- здоровый ребёнок»
Раздел 2. Помощь детям и подросткам в успешной ориентации во внешнем мире. Оказание психологической поддержки подростку.		
9	Тема №9	Развитие навыков личной безопасности подростков. Подготовка к проведению акции «Красная лента».
10	Тема №10	Республиканская акция «Красная лента».
11	Тема №11	Дискуссия «Милосердие» Подготовка к проведению акции «Подари чудо»
12	Тема №12	Игровая-познавательная игра «Мы разные, но мы едины», посвящается Дню Единства.

13	Тема№13	Изготовление новогодних открыток для детей-сирот
14	Тема№14	Конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни»
15	Тема№15	Флешмоб учимся говорить «нет»
16	Тема№16	Подготовка к проведению акции «Яркая здоровая зимушка-зима»
17	Тема№17	Конкурс информационных буклетов «Здоровым быть модно»
18	Тема№18	Подготовка и участие в Республиканском конкурсе «Я в команде «СМС-дети»
19	Тема№19	Формирование образа «Я» у подростка
20	Тема №20	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.
21	Тема№21	Акция «Салют Победе»
22	Тема №22	Военно-патриотическая игра «Есть такая профессия-родину защищать»
23	Тема №23	Конкурс боевых листов «Герои, живущие рядом»
24	Тема №24	Лекция-встреча «Жизнь прекрасна,когда она безопасна».
25	Тема №25	Конкурс «Лучший отряд «SaMoСтоятельные дети»
26	Тема №26	Подготовка к проведению акции «Будь готов, скажи нет!»
27	Тема №27	Республиканская акция «Будь готов, скажи нет!».
28	Тема №28	Акция «Подари детям радость» - выходы в РЦ «Солнышко», «Омет», «Асылташ» с игровыми и развлекательными программами
29	Тема № 29	Республиканский конкурс социальных роликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь»
30	Тема № 30	Акция «Дорогами добра» в рамках Весеннего месячника добра – выходы в РЦ: Дом-интернат для престарелых и «Изгелек» с концертной программой и вручением подарков
31	Тема № 31	Акция «Георгиевская ленточка»
32	Тема № 32	Адресная помощь ветеранам «Мы идем в гости» в рамках Весеннего месячника Добра
33	Тема № 33	Итоговый фестиваль «Парад звезд»
34	Тема № 34	Подготовка и проведение акции«Будь здоровым,танцуй»

Календарно-тематическое планирование программы «SaMoСтоятельные дети»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков. Оказание психологической поддержки подростку.	Вводное занятие. Подготовка к проведению акции. Правила по ТБ.	1	групповая	Работа в группах	6.09	
2		Подготовка к Республиканскому конкурсу «Летопись проекта «SaMoСтоятельные дети»	1	групповая	Работа в группах	13.09	
3		Подготовка к проведению акции «Поделись улыбкой». Дискуссия «Эмоции в жизни человека».	1	групповая	Работа в группах	20.09	
4		«День Добра и уважения» - изготовление и вручение поздравительных открыток, сувениров	1	групповая	акция	27.09	
5		Подготовка к проведению акции «Здоровая пробежка».	1	групповая	Работа в группах	4.10	
6		Республиканская акция «Игры равных возможностей»	1	групповая	акция	11.10	

7		Акция «День парков и скверов» - раздача буклетов и листовок.	1	групповая	акция	18.10	
8		Дискуссия «Милосердие»	1	групповая	Работа в группах	25.10	
9	Раздел 2. Помощь детям и подросткам в успешной ориентации во внешнем мире. Оказание психологической поддержки подростку.	Игровая-познавательная игра «Мы разные, но мы едины», посвящается Дню Единства.		групповая	Работа в группах	8.11	
10		Развитие навыков личной безопасности подростков. Подготовка к проведению акции «Кол-во свечек зависит от тебя».	1	групповая	акция	15.11	
11		Республиканская акция «Кол-во свечек зависит от тебя». Подготовка к проведению акции «Подари чудо»	1	групповая	Работа в группах	22.11	
12		Подготовка к проведению акции «Здоровая мама-здоровый ребёнок»	1	групповая	игра	29.11	
13		Изготовление новогодних открыток для детей-сирот	1	групповая	Работа в группах	6.12	
14		Конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	групповая	акция	13.12	
15		Подготовка к проведению акции «Яркая здоровая зимушка-зима»	1	групповая	Флеш-моб	20.12	

16		Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима».	1	групповая	акция	27.12	
17		Игровая развлекательная игра «Новогодний серпантин»	1	групповая	игра	17.01	
18		Флешмоб учимся говорить «нет»	1	групповая	флешмоб	24.01	
19		Формирование образа «Я» у подростка	1	групповая	Работа в группах	31.01	
20		Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	1	групповая	тестирование	7.02	
21		Подготовка к проведению акции «Сообща, где торгуют смертью»	1	групповая	игра	14.02	
22		Военно-патриотическая игра «Марш бросок»	1	групповая	Работа в группах	21.02	
23		Республиканский конкурс «Я в команде СМС дети»	1	групповая	Работа в группах	28.02	
24		Республиканская акция «Сообща, где торгуют смертью».	1	групповая	акция	7.03	
25		Конкурс Эссе «Почему я стал участником республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»	1	групповая	Работа в группах	14.03	

26		Подготовка к проведению акции «Будь готов, скажи нет!»	1	групповая	Работа в группах	21.03	
27		Республиканская акция «Будь готов, скажи нет!».	1	групповая	акция	11.04	
28		Акция «Подари детям радость» - выходы в РЦ «Солнышко», «Омет», «Асылташ» с игровыми и развлекательными программами	1	групповая	акция	18.04	
29		Республиканский конкурс социальных роликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь»	1	групповая	встреча	25.04	
30		Акция «Дорогами добра» в рамках Весеннего месячника добра – выходы в РЦ: Дом-интернат для престарелых и «Изгелек» с концертной программой и вручением подарков	1	групповая	акция	2.05	
31		Акция «Георгиевская ленточка»	1	групповая	акция	16.05	
32		Адресная помощь ветеранам «Мы идем в гости» в рамках Весеннего месячника Добра	1	групповая	акция	23.05	
33		Учимся танцевать.	1	групповая	Работа в группах	23.05	

34		Итоговый праздник; - Республиканский антинаркотический марафон «Здравствуйте и создайте»	1	групповая	Работа в группах	25.05	
----	--	---	---	-----------	---------------------	-------	--